

## **EDUCAÇÃO TRIBUTÁRIA INFORMAÇÃO E CONHECIMENTO PARA A CIDADANIA**

O tema Educação Tributária vem sendo discutido, no País, no sentido de vencer a resistência do brasileiro à função do Estado de arrecadar tributos e o conseqüente dever dos cidadãos contribuintes de pagar tributos.

Atualmente, a Educação Tributária ganha espaços importantes na mídia e nos meios escolares. O estudo do tema tem culminado com a implementação, em alguns estados brasileiros, de programas de educação tributária nas escolas, e campanhas educativas junto à sociedade, chamando atenção para o cumprimento das obrigações tributárias pelos cidadãos contribuintes.

Entretanto, o que se observa é que a inserção do tema tributário na vida profissional dos funcionários públicos, em especial dos servidores dos fiscos, nos currículos escolares de algumas disciplinas, e no dia a dia das empresas, das entidades de classe e associações, não tem sido suficiente formadora de opiniões, na sociedade, para romper com a premissa: defesa dos “sonegadores de impostos” e crítica ao papel arrecadador do Estado.

Entender a Educação Tributária como uma luta contra resistências não é a melhor forma de encará-la. Ressalte-se que já à época da “Inconfidência Mineira”, as lutas travadas pelos homens de Vila Rica, não se caracterizavam como mera resistência à exigência de tributos, mas como a defesa de nossos potenciais econômicos e do uso racional de recursos pelo Estado.

Educação Tributária é sim, um desafio, quando se trata de um processo de inserção de valores na sociedade com o retorno de longo prazo: da formação de futuros cidadãos conscientes do seu dever de cumprimento das obrigações tributárias, e do seu direito ao exercício da cidadania mediante a cobrança da coerente destinação dos recursos provenientes dos tributos arrecadados pelo Estado.

O conhecimento do papel social do tributo através da conscientização para o exercício da cidadania deve ser o objetivo primordial de um Programa de Educação Tributária - PET. Alterar a visão da sociedade é tarefa árdua; e para tanto, é imprescindível colocar a educação ao alcance de todos. Como perceber o tributo como meio de assegurar o desenvolvimento econômico e social, sem o devido conhecimento do seu conceito, da sua função, e da sua aplicação?

A realidade econômica que ora se delinea, com a forte tendência de inversão do papel do Estado, de executor para coordenador, requer uma constante demonstração de contas e satisfação de atos do Estado para a população. As pessoas necessitam de informações, para conhecer melhor o trabalho dos que arrecadam e aplicam recursos no fornecimento dos serviços públicos.

A Educação Tributária deve caminhar nesse sentido: *informar, para que todos conheçam; educar, para que todos pratiquem*. O Estado deve exercer, além do papel de fornecedor de condições sociais básicas, o de provedor de informações e valores, na missão de promover o exercício da cidadania por cada membro da sociedade.

# **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TRIBUTÁRIA PARA O CEARÁ - PET**

## **HISTÓRICO**

A primeira experiência em Educação Tributária da SEFAZ-Ceará - Projeto “Cidadão desde Pequeno”, região de Horizonte, ano de 1997.

Implantação do Programa de Educação Tributária - parceria entre Secretaria da Fazenda, Secretaria da Educação Básica e Coordenadoria de Educação de Fortaleza.

Em 1998 a Educação Tributária foi inserida como tema transversal no currículo escolar da rede pública estadual e municipal, nas séries de 5a. a 8a., sistema de telensino.

## **OBJETIVOS**

### **GERAL**

Evidenciar que a Educação Tributária contribui para a construção da cidadania.

### **ESPECÍFICOS**

Esclarecer a população que o pagamento de tributos é um dos principais deveres do cidadão, e é dever do Estado arrecadar os tributos e aplicá-los eficientemente para o desenvolvimento da sociedade.

Estimular o exercício da cidadania sensibilizando a população para a importância de acompanhar a correta aplicação dos recursos arrecadados, através dos canais legais de participação.

Despertar no estudante a consciência quanto à exigência do documento fiscal como mecanismo gerador de recursos públicos.

## **PÚBLICO ALVO**

Escolas públicas estaduais e municipais do Telensino - 5a. à 8a. Séries, horário diurno (332.000 alunos; 11.440 professores; 1700 escolas – 587 estaduais e 2.333 municipais; 153 municípios);

Escolas da Campanha Nacional de Escolas de Comunidade (27 escolas; 35 professores; 3.680 alunos).

## **MATERIAL DIDÁTICO**

Livros do aluno e do professor, com 10 textos abrangendo os temas: Cidadania, Atividades Administrativa e Financeira do Estado, Origem histórica dos Tributos, Retorno Social do Tributo, Impostos - federais/estaduais/municipais, ICMS.

Aulas em vídeo, com duração média de dez minutos, veiculando temas correspondentes aos tratados nos livros - 10 para 5a. série e 3 para cada série de 6a. à 8a.

### **Conteúdo dos livros**

Aula no. 01 – Eu, tu, ele, nós...Somos todos cidadãos?

Aula no. 02 – Atividade financeira do Estado.

Aula no. 03 – E foi assim que tudo começou.

Aula no. 04 – E no Brasil como aconteceu?

Aula no. 05 – Como nosso País, nosso Estado e nosso Município são organizados administrativamente?

Aula no. 06 – ICMS...IPVA...IR...ISS...IPTU...Quantos “Is” existem? Para que servem?

Aula no. 07 – ICMS: O que é mesmo isto?

Aula no. 08 – Vamos ajudar a melhorar o nosso Estado?

Aula no. 09 – Sou cidadão. Quero participar.

Aula no. 10 – Lei de Responsabilidade Fiscal

### **Conteúdo dos vídeos**

#### **FITA I - MÓDULOS DE EDUCAÇÃO TRIBUTÁRIA PARA 5ª SÉRIE**

1ª Aula – “Preparatório para 5ª Série”

Tema: introdução da educação tributária no currículo escolar, como tema transversal, dentro de uma visão de educar para a cidadania. conceitos, metodologia e sistemática do programa.

2ª Aula – “O Rap da Cidadania”

Tema: conceito de cidadania, com destaque para os direitos e deveres do cidadão.

3ª Aula – “A Grana de Todos”

Tema: atividade financeira do estado – como o estado arrecada e administra os gastos públicos.

4ª Aula – “A Grande Revolução”

Tema: a origem dos tributos - fatos marcantes da história da tributação no mundo.

5ª Aula – “A Nossa História”

Tema: a origem dos tributos no Brasil - fatos marcantes da história da tributação no Brasil, com destaque para a diferença entre a finalidade dos tributos no passado e nos dias atuais.

6ª Aula – “O Cordel dos Três Poderes”

Tema: organização administrativa do Brasil, destacando a atuação do poder executivo na área tributária.

7ª Aula – “Os Impostos da Cidadania”

Temas: conceitos dos principais impostos – federal, estadual e municipal; a importância da nota fiscal dentro da noção de retorno social do tributo.

8ª Aula – “ICMS 1 – Imposto e Benefício”

Temas: conhecendo o ICMS – retorno social do imposto; conceito de sonegação.

9ª Aula – “ICMS 2 – Imposto e Benefício”

Temas: conhecendo o ICMS – retorno social do imposto; a importância dos documentos fiscais – nota fiscal e cupom fiscal.

10ª Aula – “Lei de Responsabilidade Fiscal”.

FITA II - MÓDULOS DE EDUCAÇÃO TRIBUTÁRIA PARA 6ª, 7ª e 8ª SÉRIES

1ª Aula – “Preparatório para 6ª, 7ª e 8ª Séries”

Tema: introdução da educação tributária no currículo escolar, como tema transversal, dentro de uma visão de educar para a cidadania. conceitos, metodologia e sistemática do programa.

6ª Série – Aula 1 – “A História dos Tributos”

Tema: noções preliminares sobre tributo, e origem histórica do pagamento de tributos, no mundo e no Brasil.

7ª Série – Aula 1 – “Breve História da Tributação”

Temas: noções sobre tributos, impostos e documentos fiscais; retorno social do tributo e noções de cidadania; fatos marcantes da história da tributação no mundo e no Brasil.

8ª Série – Aula 1 – “A Importância do Estado”

Temas: noções de tributos e impostos; retorno social do tributo e cidadania.

6ª Série – Aula 2 – “Programa de Rádio”

Temas: conceitos e espécies de tributos; definição dos principais impostos – federal, estadual e municipal - ; a importância da nota fiscal.

7ª Série – Aula 2 – “Tributação – O Vídeo”

Temas: conceitos dos principais impostos – federal, estadual e municipal; a importância da nota fiscal dentro da noção de retorno social do tributo.

8ª Série – Aula 2 – “Os Diversos Tipos de Tributos”

Temas: conceitos dos principais impostos – federais, estaduais e municipais; a importância da nota fiscal.

6ª Série – Aula 3 – “O Caso do ICMS”

Tema: conhecendo o ICMS – retorno social do imposto; a importância dos documentos fiscais – nota fiscal e cupom fiscal.

7ª Série – Aula 3 – “O Zé da Nota”

Tema: conhecendo o ICMS – retorno social do imposto; a importância dos documentos fiscais – nota fiscal e cupom fiscal.

8ª Série – Aula 3 – “O ICMS”

Tema: conhecendo o ICMS – retorno social do imposto; a importância dos documentos fiscais – nota fiscal e cupom fiscal.

## **METODOLOGIA**

Formação de capacitadores da SEFAZ.

Capacitação de multiplicadores da SEDUC e rede municipal, pelos capacitadores da SEFAZ, e teleaulas instrucionais.

Metodologia em sala de aula:

Emissão de teleaula pela TVC – canal 5 ou exibição do vídeo; percepção do tema da teleaula; aprofundamento (leitura/discussão do texto e resolução de exercícios); síntese e avaliação dos assuntos e das atividades desenvolvidas em sala de aula.

Inserção do tema Educação Tributária em qualquer disciplina ou área de ensino.

Personagens que identificam o Programa: **Zefisco** e **Cida**, nomes associados aos temas Fiscalização e Cidadania.

## **CONCURSOS**

- Concurso de “**Slogan**” sobre a importância do tributo para o bem estar social, para os alunos de 6ª, 7ª e 8ª série (1998).

Slogans vencedores:

**“Progresso e Cidadania, Tributos em Dia”**

(Manoel Amadeu de Sousa Filho / 8ª série - Cruz/CREDE 3 Acaraú)

**“Tributo em Dia, Progresso a cada Dia”**

(João Paulo Ribeiro da Costa / 8ª série - Pindoretama/CREDE 9 Horizonte)

**“Tributos, Pague Em Dinheiro, Receba Em Benefícios”**

(Macksuel Gaspar Pereira / 7ª série - Acopiara/CREDE 16 Iguatu)

- Concurso de **“História em Quadrinhos”** abordando a importância do ICMS para o Estado e a necessidade de exigir a Nota Fiscal, para os alunos de 5ª série (1998).

História vencedora:

**“A Turma Que Gosta De Aprender”**

(Anna Vitória Braga e Edvane Regina Costa / 5a. Série - Quixeramobim/CREDE 12 Quixadá)

- Concurso **Tributos em Cartaz** - confecção de um cartaz contendo mensagens de texto e imagem, destacando a importância do ICMS para o estado e a necessidade de exigir a nota Fiscal, para os alunos de 5ª à 8ª séries do telensino (1999).
- Concurso **Risco & Fisco** – confecção de uma mensagem em desenho e slogan relacionando os conceitos Tributos e Cidadania, para os alunos de 5ª à 8ª séries do telensino (2000).  
Trabalho vencedor:

- Concursos para Professores - **“A Cidadania em Foco na Escola”** (2002)

Projeto para implementação da Educação Tributária no ensino fundamental 1a. a 4a. Séries.

1º Lugar - Professora Vanda de Araújo Lima

Escola de Ensino Fundamental Luís Ferreira Lima

Sítio Melancias – Russas

2º Lugar - Professora Liduina Maria de Souza Oliveira

Escola Municipal Conceição Mourão

Anexo: Instituto Educacional Brincando e Aprendendo

Granja Portugal – Fortaleza

3º Lugar - Professora Maria Osmaneide de Santana

Professora Maria Osmalice Pereira Santana

Escola de Ensino Fundamental Celso Gomes de Matos - Crato

Projeto para redimensionamento da Educação Tributária no ensino fundamental de 5a. a 8a. Séries.

1º Lugar - Professora Maria Elenilda Pinto da Silva

Professora Maria Erandir Cipriano Dantas

Escola de Ensino Fundamental Humberto de Campos

Localidade de Amargoso – Acarape

2º Lugar - Professora Tânia Noêmia Rodrigues Braga  
 Escola Municipal Professora Fernanda Maria de Alencar Colares  
 Lagoa Redonda – Fortaleza  
 3º Lugar - Professora Maria Neli de Souza  
 Unidade Escolar de Ensino Fundamental Adauto Leite  
 Mauriti

## NÚMEROS DO PET

### Telensino

Alunos	322.000
Professores	11.440
Escolas Estaduais	587
Escolas Municipais	2.333
Municípios	172

### Capacitação

Rede Pública		Rede Privada	
Municípios	8	Escolas	27
Professores	1.647	Professores	35

### Projeto Estudantes na SEFAZ

Rede Pública		Rede Privada	
Escolas	7	Escolas	24
Alunos	787	Alunos	1500